



MÁS QUE UNA CARA: DESCRIBIR PERSONAS

A2-B1 Plan de lección



Vamos a hablar

Habla con un compañero y responde a las preguntas.

¿Es importante la apariencia física para ti? ¿Por qué / por qué no?

Cuando te encuentras con una persona nueva, ¿a qué prestas atención primero?

¿Qué parte de tu apariencia te gusta más? ¿Por qué?

¿Te gustaría cambiar algo en tu apariencia?

Mira las fotos. ¿Cuál persona te parece más interesante? ¿Por qué?





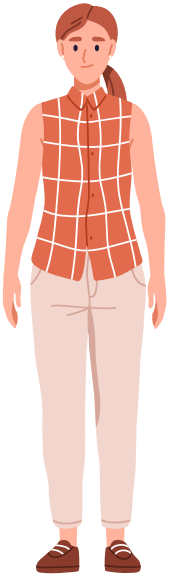
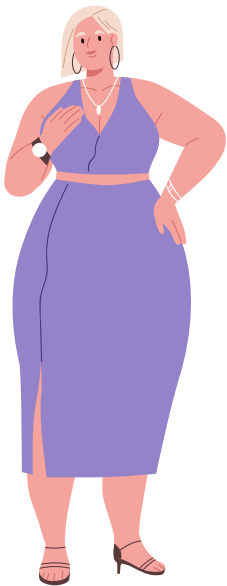
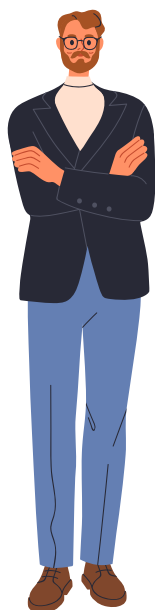
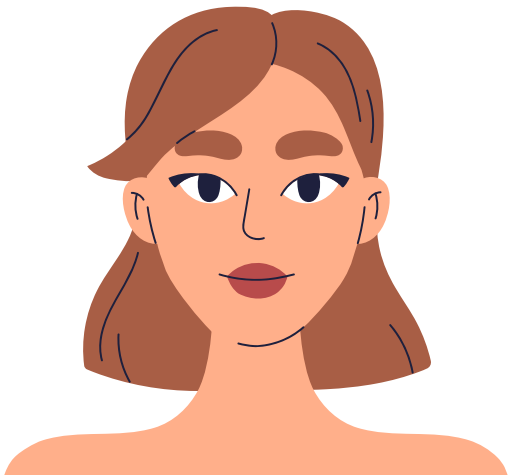
Vocabulario

Mira las imágenes y completa con la palabra correcta. Después, responde a las preguntas.

Ser

¿Cómo eres físicamente?
¿Cómo es tu compañero/a?

joven, mayor, guapo/a, feo/a, alto/a, bajo/a, de estatura media,
delgado/a, gordo/a, de peso normal, musculoso/a, atractivo/a





Celebrities bajo la lupa

Mira las fotos y completa las descripciones con la opción correcta. Después, añade una frase más con tu opinión.



Jennifer Lopez es una cantante *joven / mayor*. Tiene 56 años.
Ella es bastante *alta / baja* y *delgada / de peso normal*.
Es muy *guapa / fea* y también muy *atractiva / normal*.

En mi opinión, es una persona _____ porque _____.



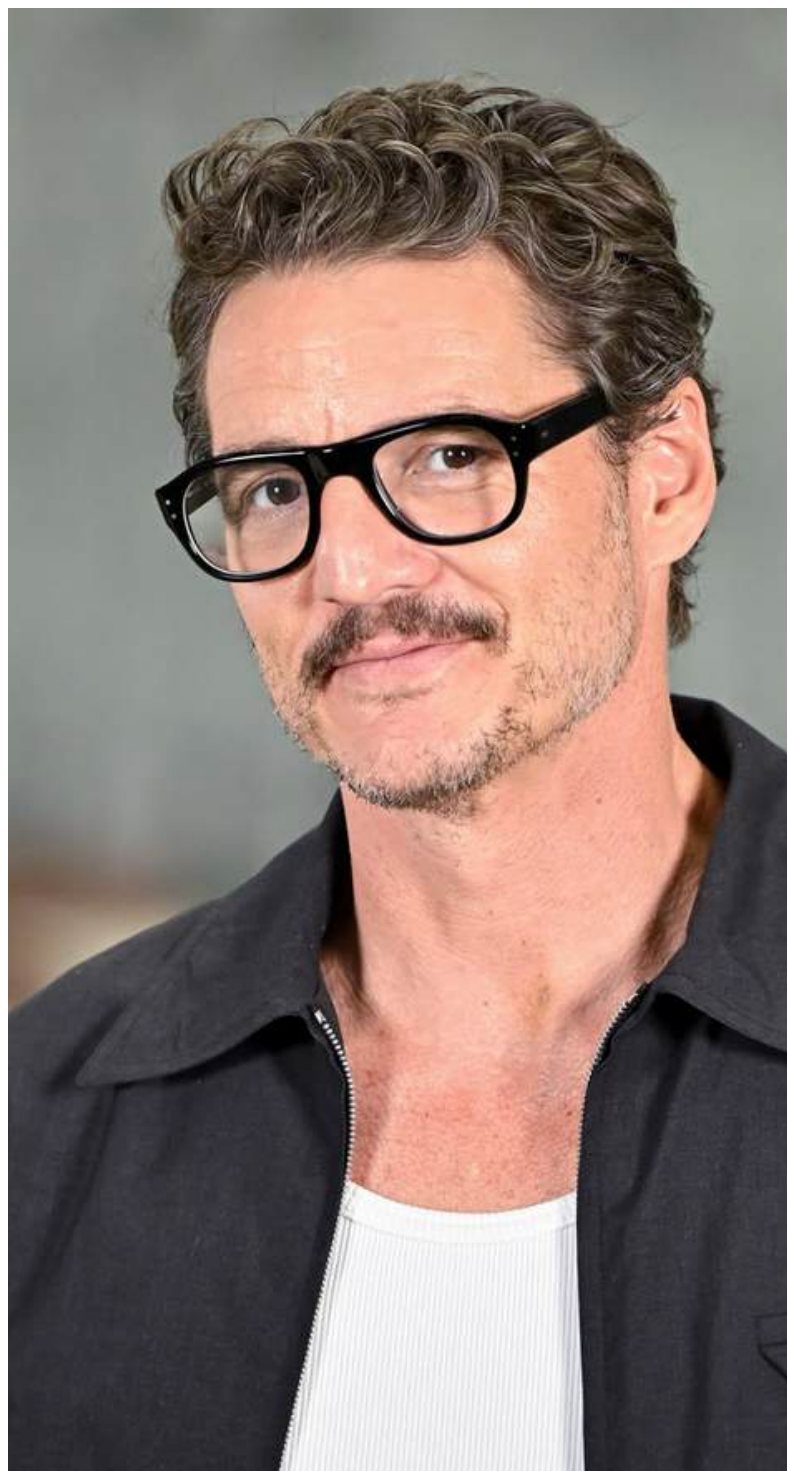
Timothée Chalamet es un chico *alto / bajo*.
Es *gordo / musculoso*.
Es *joven / mayor*. Tiene 30 años.
Es bastante *guapo / feo*.

A mí me parece una persona _____ porque _____.



Celebrities bajo la lupa

Mira las fotos y completa las descripciones con la opción correcta. Después, añade una frase más con tu opinión.



Pedro Pascal es un actor *joven / mayor*.
Es *alto / bajo / de estatura media*.
(Mide 1,8 m.)
Es *delgado / gordo / de peso normal*.
Es bastante *guapo / feo* y también
muy atractivo / normal.

En mi opinión, es una persona
_____ porque
_____.



Adele es una cantante *joven / mayor* y famosa.
Es *alta / baja / de estatura media*.
Hace unos años ella era *delgada / gorda* pero ahora bastante
delgada.
Es muy *guapa / fea*.

A mí me parece una persona
_____ porque
_____.



Vocabulario 2

Parte 1

Lee las descripciones y añade una información que sabes sobre estas personas (edad, profesión, etc.).

Tener/llevar



Zendaya tiene el pelo **largo**, **oscuro** y **rizado**. Tiene los ojos **marrones** y grandes. Su cara es **redonda**. Tiene **labios llenos** y una **sonrisa** bonita.



Emma Watson tiene el pelo **castaño**, **liso** y **de media melena**. Tiene los ojos **negros**. Tiene **pecas** en la cara y la **nariz** pequeña.



Robert De Niro tiene el pelo corto y **canoso**. Lleva **gafas** y **perilla** con **bigote**. Tiene los ojos oscuros, la nariz **grande** y algunas **arrugas**.



Bad Bunny tiene el pelo **moreno**, corto y rizado. Lleva el pelo **recogido** arriba y tiene una **trenza**. Tiene los ojos oscuros y lleva **barba** y bigote.



Vocabulario 2

Parte 2

Lee las descripciones y añade una información que sabes sobre estas personas (edad, profesión, etc.).

Tener/llevar



Emma Stone tiene el pelo **pelirrojo, ondulado** y de media melena. Tiene los ojos **verdes** y la piel **pálida**. Tiene la cara ovalada y lleva los labios **pintados**.



Maluma tiene el pelo **muy corto**. Tiene los ojos **oscuros**. Lleva barba corta, **pendientes** y un **piercing**. Tiene una **sonrisa** bonita.



Sabrina Carpenter tiene el pelo largo, **rubio** y suelto. Lleva **flequillo**. Tiene los ojos **grandes** y **grises** y la piel **bronceada**. Lleva los labios pintados.



Pitbull es **calvo**. Tiene los ojos **claros** y **pequeños**, y la piel **clara**. Lleva **perilla** y tiene la cara **alargada**.



Recuerda cada palabra

¿Cuántas palabras recuerdas? Escribe el vocabulario en cada categoría sin mirar.

Pelo	Cara	Ojos
Rubio	Ovalada	Grandes
	Labios	
	Llenos	
	Piel	
	Clara	Nariz
		Grande
Calvo		

Otros
Flequillo





Tener o llevar

Lee la instrucción atentamente.

¡Clasifica y juega! Decide si usamos tener o llevar y coloca las palabras en el lugar correcto.





2 verdaderos y una mentira

Piensa y escribe 3 frases sobre ti. Una es mentira. Usa el vocabulario de la unidad. Tu compañero tiene que adivinar.

Ejemplo: Soy una persona joven y bastante alta.

Frases útiles:

Soy una persona...

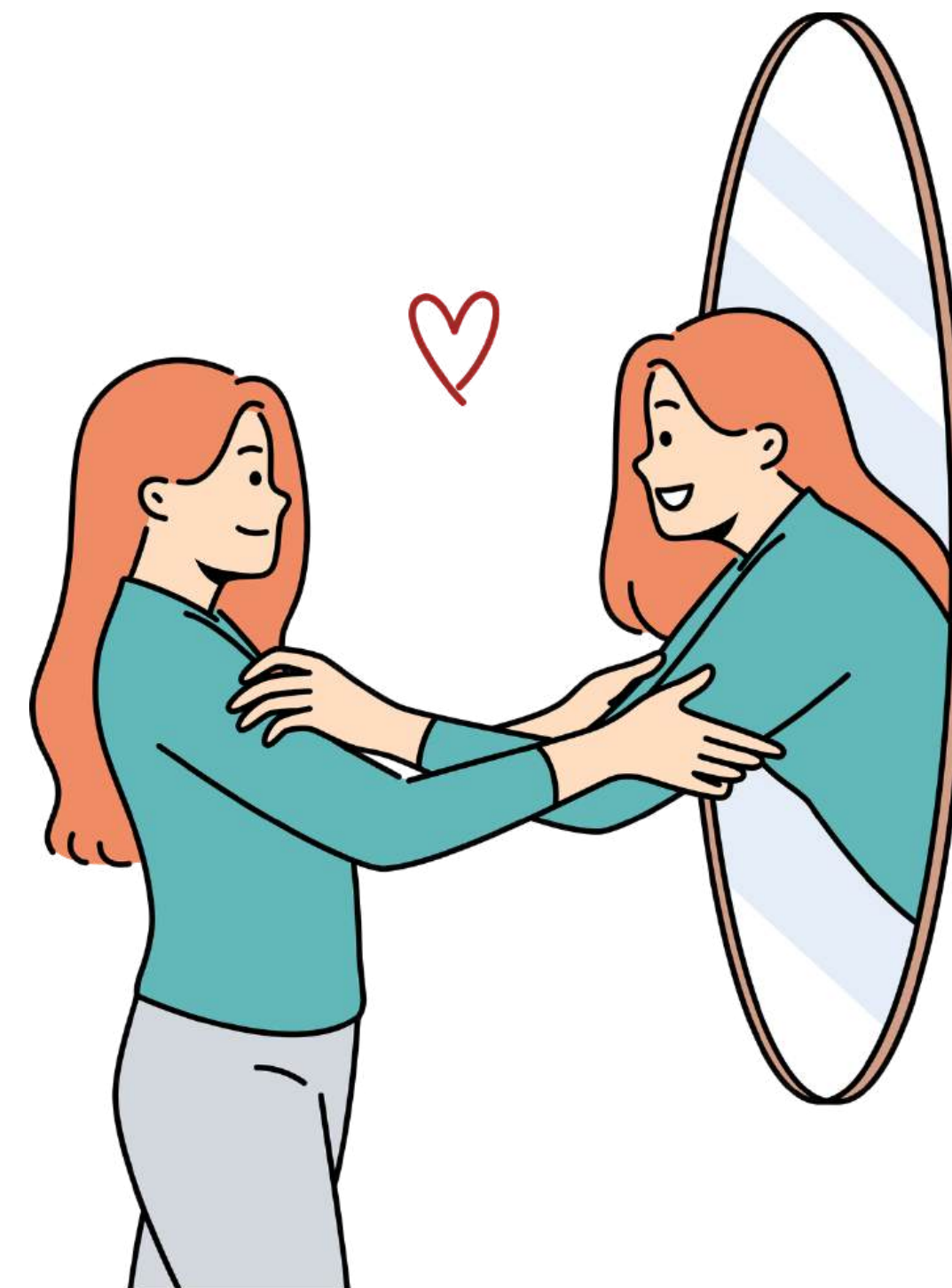
Tengo el pelo...

Tengo los ojos...

Mi cara es...

Tengo la piel...

Llevo... (gafas, barba, etc.)





¿Quién es quién?

Un estudiante elige una persona. El otro estudiante hace preguntas de sí/no para adivinar quién es. Después, cambian los roles.

- ¿Tiene el pelo corto?
- ¿Lleva barba?
- ¿Es alto?



Andy Samberg



Sydney Sweeney



Jeremy Allen White



Harry Styles



Rosalía



Maluma



Úrsula Corberó



Selena Gómez



Meryl Streep



Artem Pivovarov



Hailey Bieber



Alejandro Sanz



Sofía Vergara



Javier Bardem



Vamos a jugar

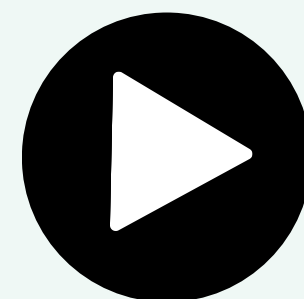
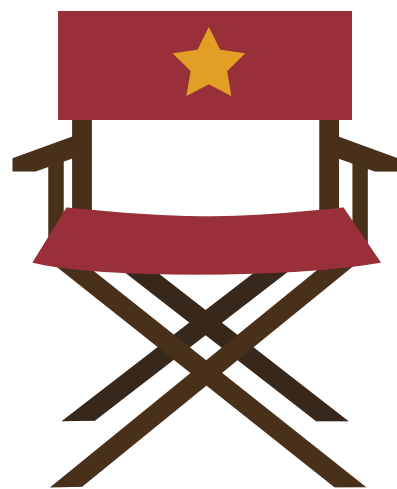
Lee la instrucción atentamente.

El casting – Tu misión:

*Eres director/a de casting.
Lee la descripción del personaje con
atención.*

*Elige al actor o actriz ideal entre 4
opciones.*

Prepárate para explicar tu elección.



JUGAR



¿Estás de acuerdo o no?

Lee las frases y di si estás de acuerdo o no. Explica por qué.

Ser alto es más importante que ser atractivo.

El pelo largo es más bonito que el pelo corto.

Las personas pelirrojas suelen tener pecas.

Los labios llenos están más de moda hoy en día.

Ser calvo es más práctico que tener el pelo largo.

El estilo (ropa, pelo, etc.) es más importante que la apariencia física.

Frases útiles:

- *Estoy de acuerdo porque...*
- *No estoy de acuerdo porque...*
- *A veces...*
- *Cuando empiezo...*
- *Para mí...*
- *En mi caso...*
- *Normalmente...*
- *Al principio...*
- *Ahora...*
- *Poco a poco...*





Tarea extra

Describe tu apariencia y compárala con la de un amigo o amiga. Escribe frases usando el vocabulario de la unidad.

1. Yo soy _____, pero mi amigo/a es _____.
2. Yo soy más _____ que mi amigo/a.
3. Yo soy menos _____ que mi amigo/a.
4. Yo tengo el pelo _____, pero él/ella tiene _____.
5. Yo tengo los ojos _____, y él/ella también _____.
6. Yo tengo la piel _____, pero él/ella tiene _____.
7. Yo tengo la cara _____, pero él/ella tiene _____.
8. Yo tengo los labios _____, y él/ella tiene _____.
9. Yo llevo _____, pero él/ella lleva _____.
10. Yo no llevo _____, pero él/ella sí _____.
11. Los dos llevamos _____.
12. Los dos somos _____.
13. Los dos tenemos _____.
14. Somos diferentes porque _____.

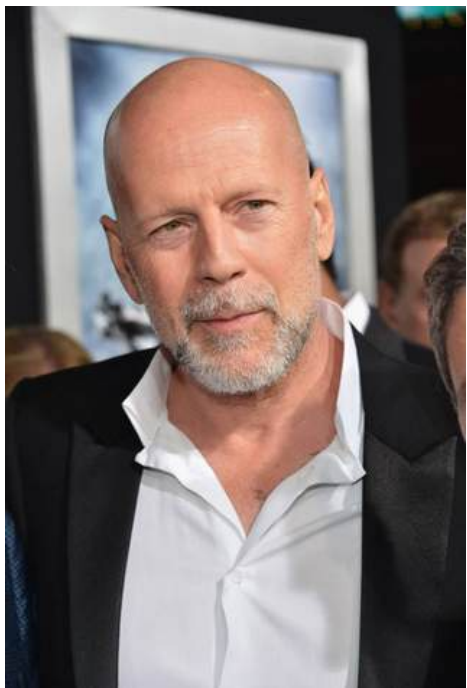




Tarea extra

Mira las fotos y escribe una descripción de cada persona. Usa el vocabulario de la unidad (edad, estatura, cuerpo, etc.).







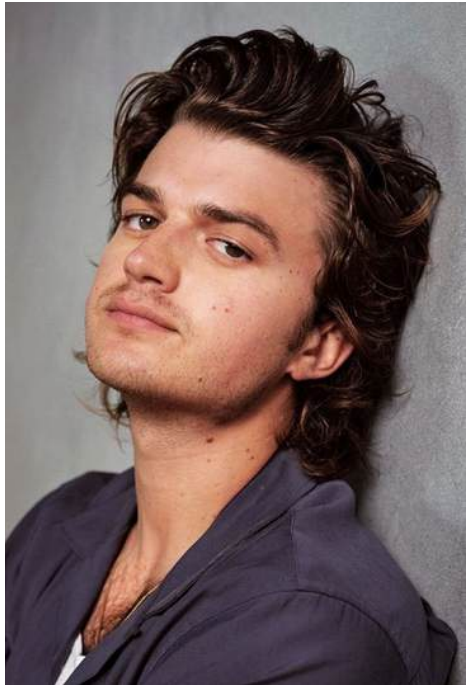




Tarea extra

Mira las fotos y escribe una descripción de cada persona. Usa el vocabulario de la unidad (edad, estatura, cuerpo, etc.).











Tarea extra

Piensa en una persona famosa a la que te pareces. Añade fotos para demostrar las similitudes.



- Entra en el [enlace](#).
- Haz clic en “Archivo” y luego en “Copiar”.
- Busca fotos en internet o en Pinterest para tu actividad.
- Escribe 4 frases para explicar vuestras similitudes y diferencias.



Quizlet

Estudia las palabras y definiciones relacionadas con el tema.

Repasa atentamente las palabras y definiciones que has aprendido durante la lección.

Es una excelente manera de asegurarte de que recuerdes todo lo aprendido.



QUIZLET